

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «12» апреля 2023 г.



Утверждаю:
«Шубанская ООШ»
Рахимзянов Х.Г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШУБАНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БАЛТАСИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2022 год**

1. Аналитическая часть отчета.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 13.11.2015 г. № 418, принят на общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубанская основная общеобразовательная школа» протокол № 14 от 02.09.2015г

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес: 422265 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, д.Верхний Шубан ул.Центральная д.6.

Фактический адрес: 422265 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, д.Верхний Шубан ул.Центральная д.6.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 26.12.2011 г., ОГРН 1061675062877, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006419003.

б) поставлена на учет 25 сентября 2006 года в МРИ ФНС РФ №10 по Республики Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612), серия 1675 № 1612006498.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: была открыта Постановлением главы Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 85 от 1 сентября 2006 года.

Постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 1068 от 27.09.2011 года МОУ «Шубанская ООШ» переименована на МБОУ «Шубанская ООШ».

а) лицензия: серия РТ № 001845, регистрационный номер 3319 от 27.01.2012г. срок действия – бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 ОП 000539, регистрационный номер 1977 от 31.05.2012 по 31.05.2024

Учредитель полномочия учредителя МБОУ «Шубанская ООШ» осуществляет Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан,

Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Виды локальных актов, регламентирующие деятельность МБОУ «Шубанская ООШ»:

- 1) договоры;
- 2) приказы;
- 3) распоряжения
- 4) инструкции;
- 5) положения,
- 6) иные.

Право владения. Использование материально-технической базы.

МБОУ «Шубанская ООШ» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Документом на право пользования площадями является Свидетельство о государственной регистрации права от 17 марта 2007 года серия 16-АА № 290631 на земельный участок, категория земель: земли поселений, общая площадь 10800 кв.м. Свидетельство выдано на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 37 от 25 января 2007 года «О предоставлении земельного участка на право бессрочного (постоянного) пользования Шубанской основной общеобразовательной школе».

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского района Республики Татарстан № 969-и 01.10.2013.
2. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ – 179 от 01.10.2013
3. Постановление «О предоставлении земельных участков на праве бессрочного (постоянного) пользования муниципальному общеобразовательному учреждению» от 25.01.2007 № 37 , выдавший орган: Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
4. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АА 290631 , дата выдачи 17.03.2007г.

Территория образовательного учреждения.

МБОУ «Шубанская ООШ» занимает территорию общей площадью 10800 кв.м., где расположены здание школы, цветники, физкультурно-спортивные, хозяйственные зоны, игровые площадки, пришкольно-опытный участок.

Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.04.39.000.М.000006.03.013 от 26.03.2013 года , выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ; СанПиН

2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются: Акт санитарно-эпидемиологической экспертизы № 981 от 22.03.2013 Балтасинского отдела филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Кукморском районе»

б) Рапорт № 38 от 22.03.2007г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Государственным учреждением «Судебно-экспертное учреждение Федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория » по Республике Татарстан» о том, что противопожарное состояние объектов МБОУ «Шубанская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

	2020-2021	2021-2022
Проектная наполняемость	108	108
Фактическая наполняемость	42	41

Общая площадь учебного здания –1513 кв.м. На 1 обучающегося – 36 кв.м. Школа работает в одну смену. Обучающиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Имеется актовый зал, учебные мастерские на 10 ученических мест, столовая на 48 посадочных мест, оборудованы и для учебных занятий 11 кабинетов оснащены современной мебелью и оборудованием, техническими средствами обучения. Интерактивным оборудованием оснащены 3 учебных кабинета. Кабинеты укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим, лабораторным и демонстрационным материалом.

Кабинеты	Кол-во	Оснащенность
Технологии	1	76%
Русского языка	1	61%
Химии	1	68%
Физики	1	58%
Иностр.языка	1	57%
Информатика	1	80%
Татарского языка	1	70%
Нач.классов	4	65%
Актовый зал	1	85%
Спортивный зал	1	85%

Администрацией школы проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Проведена аттестация рабочих мест в столовой по условиям труда.

Спортзал имеет площадь 173 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: снарядная для хранения спортивного инвентаря. Оснащенность спортзала: 85%.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (56,7 кв.м.) на 48 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват питанием – 100 %. Горячим завтраком обедом охвачены все обучающиеся 1-9 классов. Оснащение столовой -100 % .

Структура образовательного учреждения и система управления.

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Шубанская ООШ».

Формы самоуправления:

- Конференция участников образовательного процесса созывается не менее одного раза за учебный год.

Участники конференции:

- работники школы;
- родители учащихся (или их законные представители);
- представители органов ученического самоуправления (по согласованию).

Компетенция конференции:

- согласование вопросов организации учебно-воспитательной работы;
- определение путей материально-технического обеспечения школы;
- утверждение порядка организации горячего питания учащихся.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением о Конференции участников.

На конференции, для общего руководства школой, избирается Совет школы. Он состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы. Совет избирает из своего состава председателя, который проводит заседание совета, и секретаря, который ведет протоколы.

Заседания Совета созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже одного раза в год. Решения Совета принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением о Совете школы.

К компетенции Совета относятся:

- утверждение Концепции и программы развития
- утверждение локальных актов;

- рассмотрение жалоб на нарушение администрацией прав, закрепленных Уставом;
- принятие решений по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни МБОУ «Шубанская ООШ», не отнесенным к компетенции Директора МБОУ «Шубанская ООШ».
- Общее собрание МБОУ «Шубанская ООШ» собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Порядок формирования состава осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании МБОУ «Шубанская ООШ».

Общее собрание МБОУ «Шубанская ООШ» вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы.

Решения общего собрания МБОУ «Шубанская ООШ» принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием МБОУ «Шубанская ООШ».

К компетенции общего собрания МБОУ «Шубанская ООШ» относятся:

- разработка и принятие Устава МБОУ «Шубанская ООШ» и внесение в него изменений и дополнений;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы;
- принятие коллективного договора;
- контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам школы, избрание ее членов.
- Педагогический совет МБОУ «Шубанская ООШ».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в МБОУ «Шубанская ООШ» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБОУ «Шубанская ООШ», включая совместителей. Педагогический совет под председательством директора МБОУ «Шубанская ООШ»:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает годовой план работы МБОУ «Шубанская ООШ» по согласованию с отделом образования и учебный план;
- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из МБОУ «Шубанская ООШ», а также по согласованию с родителями (законными

представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

- принимает решение об исключении обучающегося из МБОУ «Шубанская ООШ» в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решения о представлении награждения Похвальной грамотой и Похвальным листом;

- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренного законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;

- содействует деятельности методических объединений;

- осуществляет регулирование в МБОУ «Шубанская ООШ» деятельности общественных (в т.ч. молодежных) организаций, разрешенных законом;

- производит иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности общеобразовательного учреждения.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет МБОУ «Шубанская ООШ» созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

- Родительские комитеты классов.

Родительские комитеты классов содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания. Родительские комитеты имеют право обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

Члены родительских комитетов классов избираются на родительских собраниях в количестве, определяемом решением собрания.

При необходимости члены родительских комитетов классов составляют родительский комитет школы.

- Органы ученического самоуправления.

В МБОУ «Шубанская ООШ» на добровольной основе создана детская общественная организация «Дружба». МБОУ «Шубанская ООШ» предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Непосредственное управление МБОУ «Шубанская ООШ» осуществляет Директор, назначаемый Учредителем.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня :

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе и завхоз. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители предметных методических объединений.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества, основы лидерства



Контингент образовательного учреждения.

Фактическое количество обучающихся – 41; лицензионный норматив – 108.

Сохранность контингента

Контингент школы состоит из обучающихся деревень Верхний Шубан и Нижний Шубан. По привлечению детей в школу проводится целенаправленная работа. Все дети дошкольного возраста до 6,5 лет, проживающие на территории Шубанского сельского поселения привлечены в ДООУ «Шубанский детский сад». Осуществляется сотрудничество учителей начальных классов с воспитателями детского сада.

4.3. Трудоустройство выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	4	6	5
- продолжили обучение в 10 классе	-	5	2
- поступили в средние специальные учебные заведения	4	1	3
- поступили в профессиональные	-	-	-

лицей			
- не устроены		-	-

Содержание образовательной деятельности.

Учебный план.

Учебный план МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»

7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287

8. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»

9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

10. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

11. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача

России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

16. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 18.03.2022 протокол № 1/22

17. Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 18.03.2022 протокол № 1/22

18. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

19. Устава МБОУ «Шубанская ООШ».

20. Образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;

21. Программы развития школы

Структура образовательного учреждения

Начальная школа

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

В 2-4 классах режим работы по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет **«Родной (татарский) язык»** в 1 классе дополняется в объеме 1 часа за счет части сформированной участниками образовательных отношений в целях расширения знаний по данному предмету.

Учебный предмет **«Математика»** во 2-3 классах дополняется в объеме 1 часа за счет части сформированной участниками образовательных отношений в целях расширения знаний по данному предмету.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ» Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов.

Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию. В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

Основная школа.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 34 учебных недель в год в 5-9 классах, 6-8 классах - 35 недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

На изучение предмета **«Искусство»** отводится по 2 часа в неделю на ступени начального общего и в 5-7 классах на ступени основного общего образования. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета **«Музыка»** в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования в РТ.

В соответствии с ФГОС и письмом МО и Н РФ № 08-1214 от 17 мая 2018 года в 8 классе вводится второй иностранный язык – немецкий. 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отводится английскому языку.

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8,9 классах.

В 5 классе предметы **«Родная литература (тат.)»** и **«Физкультура»** увеличились на 1 час за счет часов из максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами и по согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

В 5 классе **ОДНКНР** изучается по 1 часу за счет часов максимально допустимой недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами и по согласию родителей (законных представителей) обучающихся.

Из части формируемых участниками образовательных отношений в 7 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Физкультура** в целях укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. **«Физическая культура»** в 5,6,9 классах изучается по 1 часу в неделю, в рамках внеурочной деятельности.

В 9ом классе, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, было решено выделить на элективный курс по **Русскому языку**.

В 7 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Биология»** в целях в связи с возрастанием значимости естественных наук и с возросшими требованиями к знаниям обучающихся со стороны родителей, учитывая дальнейший выбор профиля обучающимися.

В 8 классе 1 час отведен на изучение предмета **«Русский язык»** в целях расширения знаний по данному предмету.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно « План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 22.08.2022 .

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Школа работает по проблеме: создание условий для творческой, духовной и интеллектуальной реализации личности через совершенствование воспитательной системы школы.

Одной из главных целей воспитательной работы нашей школы является – представление широкого вида направлений и вида деятельности для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности. Для её достижения определены следующие задачи:

- воспитание гражданина - патриота
- активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД
- совершенствование воспитательной системы в классных коллективах
- развитие здоровьесберегающих технологий
- совершенствование системы семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное

воспитание, здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей.

Формирование здорового образа жизни учащихся.

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников одна из важнейших задач и решается она не только на уроках физкультуры.

На основе Республиканской программы «Образование и здоровье школьников РТ» в школе все мероприятия в данном направлении проводятся согласно школьного плана по формированию ЗОЖ. Также реализовались материалы программы «Путь к успеху». Проведены такие мероприятия как «Неделя здоровья», тематические классные часы «Выбираем досуг на здоровье себе и детям» (в 1-2 кл), «Опасность СПИДА», «Здоровье это актуально» (9класс), «Что такое здоровье? Инфекционные заболевания» (3 класс), «Здоровом теле - здоровый дух» (6класс) беседы «Береги здоровье смолоду» (5-8 кл).

В ноябре месяце учащиеся нашей школы вместе с родителями принимали участие и заняли третье место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Классное содружество».

Школа имеет статус - «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». И в этом учебном году проведена соответствующая работа.

Особенно актуальна проблема табакокурения среди учащихся, поэтому большая работа в школе ведется по профилактике данного явления. Хорошо налажена данная работа в начальном звене, ведь пробовать курить дети начинают уже порой с младших классов. Так педагогами начальных классов проведены такие классные часы и беседы как «Курить - здоровью вредить», «По следам дымящей сигареты», «Азбука здоровья».

Учащиеся школы принимали активное участие в акции «Нет курению». Раздавали листовки на общественных местах.

Учащиеся школы с удовольствием посещают школьные спортивные секции, которые способствуют оздоровлению и физическому развитию учащихся. Регулярно, один раз в четверть, проводится «День здоровья», проводимый при помощи педагогов Рамазанова Л.М, Рахимзянова Х.Г. В программе «Дня здоровья»- спортивные эстафеты, игры, соревнования. Ежегодно в январе месяце вместе с родителями проводим спортивные состязания по волейболу, «Весёлые эстафеты».

Работа методического объединения классных руководителей.

Работа МО классных руководителей имеет практическую направленность: обмен опытом, оказание помощи классным руководителям в планировании и организации воспитательной работы. В состав методического объединения входят 8 классных руководителей. ШМО классных руководителей реализует методическую тему: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. За истекший учебный год проведено пять заседаний МО. На первом организационном заседании был утвержден график проведения открытых классных часов и мероприятий, а также обсуждались темы самообразования кл. руководителей. На последующих заседаниях обсуждались такие вопросы как: совершенствование воспитательной системы классных коллективов, работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, профилактическая работа с трудными подростками, использование различных программ в воспитательном процессе.

Работа по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений.

В настоящее время на учете в ПДН, КДН, на внутришкольном учете учащихся нет.

В школе ведется строгий учет пропущенных уроков учащимися.

Правовое просвещение подростков - основные формы деятельности школы в этом направлении. Сотрудниками ПДН проведены профилактические беседы во всех классных коллективах на тему «Знать и соблюдать закон», члены школьного отряда профилактики подготовили и прочитали лекции для учащихся на тему - «Нецензурная брань - порок общества», «Пивной фронт - за кем победа».

Большая профилактическая работа проводится классными руководителями, это классные часы и беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона-71 РТ, проведены беседы по профилактике суицидального поведения среди подростков такие как «Наша жизнь большая ценность», «Оглянись - мир прекрасен», «Пути выхода из конфликтных ситуаций».

С целью повышения правовой культуры подростков в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний, в рамках которого прошли классные часы на правовую тематику: «Законы класса», «Я гражданин России», знакомство с конвенцией о правах ребенка. Так же провели парламентский урок. «Права и обязанности граждан»

В школе создан и действует школьный отряд по профилактике правонарушений.

Традиционные школьные мероприятия.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. За истекший период проведены такие традиционные мероприятия как День знаний, праздники осени, празднование Дня матери, Нового года, Дня учителя.

Одна из традиционных форм работы школы- это проведение общешкольных линеек. Еженедельно на таких линейках подводятся итоги прошедшей недели, решаются текущие вопросы. Также проводятся тематические линейки, посвященные знаменательным датам: Дню Героев Отечества, Дню пожилого человека, Дню народного единства.

Большая работа в школе ведется по пропаганде дорожного движения. Это проведение профилактических мероприятий в стенах школы, а также участие в муниципальных и Республиканских конкурсах. Так учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо», конкурса отрядов ФОРПОСТ. Показали хорошие результаты

Работа с семьей.

Анализ социального положения родителей учащихся показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей. В начале учебного года классными руководителями проведен патронаж семей с целью изучения психологического климата в семье и обследования жилищно - бытовых условий. Проведена социальная паспортизация классов и составлен социально - бытовой паспорт школы.

В школе проводятся классные и общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Во всех классных коллективах проведены родительские собрания по профилактике суицидальных проявлений в молодежной среде.

В течение года проведено четыре общешкольных родительских собрания с приглашением специалистов. Задача школы на данный момент - вести постоянную работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семье, через сотрудничество и взаимное доверие.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Количество посадочных мест - 4

Процент обеспеченности литературой федерального и регионального перечней – 100 %

Количество названий ежегодных подписных изданий – 20 наименований.

Количество компьютеров в библиотеке – 1

Наличие медиатеки – 24 экз.

Общий объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 2495 экз.

В том числе:

Учебная – 980 экз.

Художественная – 1243 экз.

Учебно-методическая – 249 экз.

Справочная – 23 экз.

Пополнение и обновление фонда:

В 2019-2020 учебном году получено:

Учебников – 12 экз.

Художественной – 25 экз.

Учебно-методической – 30 экз.

Учебники регионального и федерального перечня поступили в 2021-2022 учебном году в объеме 100 %

Обеспечение библиотеки информационной базой:

В библиотеке установлен компьютер, используется информационно - библиотечная система.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы:

За период с 1 сентября по 1 декабря 2022 года в библиотеку записано 33 обучающихся.

Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Нормативная база внутрешкольного контроля школы составляет:

- Положение ВШК;
- Положение промежуточного контроля
- Положение о проведении внутрешкольного мониторинга

Разработана внутрешкольная система оценки качества образования, реализация которой осуществляется посредством существующих процедур контроля качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- Анализом творческих достижений учащихся;
- Результатами внутрешкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;

- Результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- Системой внутришкольного контроля.

Ключевыми объектами при организации внутришкольного контроля являются:

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
- актуальность содержания образования для современного ученика, обеспечиваемого реализуемой в школе образовательной программой;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров.

7.Кадровое обеспечение.

Для решения поставленных задач в школе имеется необходимый кадровый потенциал. МБОУ «Шубанская основная общеобразовательная школа» кадрами обеспечена на 100%.

В прошедшем году обучение и воспитание учащихся обеспечивал квалифицированный педколлектив, насчитывающий 15 учителей.

100 % учителей имеют высшее образование. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и развитие функциональной грамотности учащихся»

Направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся, обновление содержания и методики обучения в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. На всех уровнях образования работать над эффективной организацией учебной деятельности с целью повышения качества знаний и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Работать над совершенствованием уроков как основного звена учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации системно-деятельностного подхода.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для достижения более высоких результатов на олимпиадах, научно-практических конференциях.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать систему воспитательной, профориентационной работы как средства повышения качества образования.
7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
8. Привести уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Состояние и продуктивность системы методической службы в школе.

Педколлектив школы осуществляет процесс методической работы по следующей структуре, считая её наиболее приемлемой и эффективной для коллектива.

Основными направлениями диагностики методической службы являются изучение и оценка педагогической деятельности учителя и педколлектива:

- индивидуальные стили педагогической деятельности;
- профессионально-педагогические умения учителей;
- мотивирующая и стимулирующая деятельность учителей;
- оценка личностных качеств и особенностей учителей.

Эти направления – суть программы диагностирования педагогической деятельности учителя в работе ШМО.

Школа работает над реализацией единой методической темы: «Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире через обновление содержания образования и воспитания». В школе налажена систематическая методическая работа. С целью организации образовательной деятельности педагогического персонала по предметам, циклам и ступеням созданы школьные методические объединения. В школе уже многие годы действуют 4 методических объединений, структурно объединённые по близким предметам:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла
- 2) ШМО учителей естественно-математического цикла
- 3) ШМО учителей начальных классов
- 4) ШМО классных руководителей.

Доступность качественного образования заложена в учредительных документах, созданы возможности освоения инновационных, образовательных программ, обеспечивающих успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Приоритетные направления преобразований школы, основанные на организации совместной образовательной и оздоровительной деятельности учителей и учащихся в условиях образовательной школы были направлены на организацию учебно-воспитательного процесса, адаптивно-развивающего, включающего комплекс мер по коррекции и укреплению здоровья учащихся школы с целью формирования личности ребенка, стремящегося к постоянному физическому и духовному самосовершенствованию и жизненной самореализации.

В результате реализации Программы развития в МБОУ было создано единое образовательное пространство.

Для реализации приоритетных направлений на начало каждого года в школе имеется необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Для удовлетворения потребностей современного общества от учителя требуются высокая культура, сформированная система ценностей, заинтересованность педагога в развитии творческого потенциала своих учащихся, способность к инновационной деятельности, самосовершенствованию и профессиональной активности. Соответственно, миссию методической службы мы видим:

- в разработке и научно-методическом обеспечении стратегии развития школы;
- в формировании и реализации единой методической политики школы;
- в создании условий для формирования субъектной позиции педагога;
- в создании системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов школы;
- в раскрытии инновационного потенциала педагогов школы.

В соответствии с нормативными документами цель методической службы состоит в оказании действенной методической помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методическая работа за отчётный период была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования.
2. Методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и методической темой школы.
3. Использовались разнообразные формы методической работы и организация ВШК, как одно из условий эффективности работы.
4. Формировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
6. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основная задача, которая стоит перед администрацией и педагогическим коллективом школы - включить педагогический коллектив в активную творческую работу. В связи с этим в планировании научно-методической работы школы и предметных методических объединений отобрался тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основным направлением научно-методической работы явилась организация методической деятельности с целью повышения научно-методического уровня педагогических работников, и соответственно повышения качества образования.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- сложившаяся система методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематические педсоветы;

2. Методические объединения учителей;
3. Предметные недели;
4. Семинары;
5. Консультации по организации и проведению современного урока;
6. Организация работы с одаренными детьми;
7. Творческие отчеты;
8. Работа учителей над темами самообразования;
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
10. Аттестация

Ключевые направления деятельности методической службы в школе разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШУБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Количество детей по уровням обучения:

Количество учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество учащихся	43	42	41
Из них учащихся начальной школы	22	19	22
Из них учащихся основной школы	21	23	19

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: «Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире через обновление содержания образования и воспитания»

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образован ие	Имеют высшую В. категорию	Имеют I В. категорию	СЗД
ШМО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	3	3	0	3	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	Формирование готовности педагогических кадров к переходу на новые образовательные стандарты. Освоение и использование современных методик и технологий обучения и воспитания обучающихся при подготовке к внедрению ФГОС	6	6	1	4	1
ШМО учителей естественно-математического цикла	Освоение и использование современных методик и технологий обучения и воспитания обучающихся при подготовке к внедрению ФГОС	6	6	2	4	

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	1
Количество моноблоков	1
Количество ноутбуков	15
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	3
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Наличие сайта, адрес	shuban06@mail.ru, Ssbn.Blt@tatar.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

Кабинеты	Кол-во	Оснащенность
Информатики	1	80%
Технологии	1	76%
Рус.яз. и лит-ры	1	61%
Химии	1	68%
Физики	1	58%
Иностранного языка	1	57%
Татарского языка	1	70%
Нач.классов	4	65%
Актный зал	1	85%
Спортивный зал	1	85%

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся, результаты успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год.

На основании плана работы школы на 2021-2022 учебный год проведён анализ результатов качества обученности и успеваемости обучающихся школы. Количество обучающихся на конец учебного года составляло 41 человек. За отчётный период отчисленных обучающихся, не получивших основного образования нет. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показал, что из аттестованных 41 учеников (кроме учащихся 1-х классов), качество по школе составило 70.59 %.

В начальной школе образовательные программы усвоили 22 обучающихся, качество обученности – 80 %. На II уровне обучения освоили общеобразовательные программы 19 обучающихся, качество обученности – 63,16 %.

Показатели качества преподавания по предметам учебного плана во 2-9 классах школы следующие:

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне начального общего образования показал следующие результаты (%):

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	100	93.33
2	Литературное чтение	100	93.33
3	Родной язык (тат)	100	93.33
4	Литературное чтение (тат)	100	100
5	Математика	100	93.33

6	Технология	100	100
7	Музыка	100	100
8	Физическая культура	100	100
9	Английский язык	100	86.67
10	ИЗО	100	100

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне основного общего образования показал следующие результаты (%):

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %
1	Русский язык	100	63,16
2	Литература	100	89,47
3	Родной язык (тат)	100	89,47
4	Родная литература (тат)	100	89,47
5	История	100	89,47
6	Математика	100	62.5
7	Технология	100	100
8	Музыка	100	100
9	Искусство	100	100
10	Физическая культура	100	100
11	Английский язык	100	84.21
12	Немецкий язык	100	100
13	ИЗО	100	100
14	Обществознание	100	100
15	География	100	100
16	Физика	100	100
17	Биология	100	89.47
18	Химия	100	100
19	Алгебра	100	81.82
20	Информатика	100	100
21	Геометрия	100	100
22	ОБЖ	100	100

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего образования по предмету русский язык показывает положительную динамику, но по предметам литературное чтение, математика, родной язык, английский язык наблюдается уменьшение качества. На уровне основного общего образования по предметам литература, родной язык (тат), родная литература (тат), история, математика, английский язык, немецкий язык, физика, геометрия, информатика выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров.

Но по предмету русский язык наблюдается уменьшение качества.

Успеваемость и качество по школе

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	2-4	5-9	2-4	5-9
2018-2019	100	100	84.62	55
2019-2020	100	100	76.92	57.14
2020-2021	100	100	91.67	56.52
2021-2022	100	100	80	63.16

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ за счет уплотнения материала и внесения корректировок в график прохождения учебного материала обеспечено полное выполнение содержания программного материала, практической части программ и запланированных видов контроля. Итоги промежуточной аттестации по учебным предметам. С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводится промежуточная аттестация, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Закона об образовании в РФ» гл. 6, ст. 58, ст. 66).

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах по отдельным учебным предметам.

Результаты ОГЭ

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан и локальными актами школы, регулирующими процесс аттестации. Протоколы и приказы оформлены поименно.

<i>Предмет</i>	<i>2019-2020</i>			<i>2020-2021</i>			<i>2021-2022</i>		
	<i>учебный год</i>			<i>учебный год</i>			<i>учебный год</i>		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	-	-	-	4,33	-	3,97	4,4	4,21	4,14
Математика	-	-	-	4,2	3,78	3,69	3,8	3,98	4,63
Биология	-	-	-	-	-	-	4	-	-
География	-	-	-	-	-	-	4,6	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	4	4	4,05

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в конкурсах и НПК

Участие на различных мероприятиях: конкурсы, олимпиады учителей начальных классов:

Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса, учителя)	Названия мероприятия (полностью)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Результат (победитель, призер, или занятое место)
Гиматова А.Н. 2класс (Рук.Гильмутдинова М.Г.)	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	Всероссийский	победитель
ШафигуллинаФ.Л. 2класс (Рук.Гильмутдинова)	II межрегиональная дистанционная	Всероссийский	призёр

М.Г.)	олимпиада по русскому языку		
Шарафутдинова Э.Х. 2класс (Рук.Гильмутдинова М.Г.)	«Подарим дом птицам» Конкурс скворечников.	республиканский	Благодарственно е письмо
Загидуллина Г.Р. (Рук.Гильмутдинова М.Г.)	BaltasiJuniorSkills-2022 в компетенции «Маникюр»	районный	II место
Сафаргалиева Г.У.	Распространения Инновационного опыта образовательных учреждений Юго- восточного образовательного округа и соседних регионов.	Межрегиональный конкурс	Диплом
Каримов А.А. Рук.Сафаргалиева Г.У.	Олимпиада по математике	районный	призер
Шарафутдинова А.Х. Рук.Сафаргалиева Г.У.)	BaltasiJuniorSkills-2022 в компетенции «Ювелирное дело»	Районный	III место
Коллектив 3 класса. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Республиканский конкурс детских поделок за коллективное участие «Я и Красная книга» в номинации «Животные » среди 1-4 классов	Районный	1 место.
Коллектив 3 класса. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Поделка из природного материала» среди 1-4 классов.	Районный	1 место.
Шарипов Т., Фасхутдинов Р., Каримов А., (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Межрегиональный заочный конкурс на лучшее авторское произведение «Краски детства» Благодарственное письмо отдел юго- восточного образовательного	Межрегиональный заочный конкурс	Призер Благодарствен ное письмо.

	округа министерство образования Кировской области		
Зиятдинова Ф.Ф. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	«Без бергә» Зиятдинова Ф	Российский конкурс потделок (Тактильная книга)	Победитель
Инсапов И.Т. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	«Без бергә»	Республиканский конкурс потделок	
Шарипов Т.Ш. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Принял участие в конкурсе детских рисунков в рамках « Всемирного дня чистых рук»	районный	сертификат.
Зиятдинова Ф.Ф., Фасхутдинов Р.И. Шарипов Т.Ш. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Конкурса своречников ,в рамках акции «Марш парков- » среди учеников 1- 4 классов ОУ	Районный	Победитель
Шарипов Т.Ш. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Республиканский Конкурс экологических рисунков в рамках 30- летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ в номинация «Охраняем растения и животные!»	Районный	. 2 место.
3класс (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Всероссийский онлайн- олимпиада по русскому языку.	Росскийский	Диплом победителя.
3класс (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	III международная онлайн олимпиада по математике.	Росскийский	Диплом победителя .
3класс (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	онлайн –олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов.	Всеросская	Диплом победителя.
Фасхутдинов Р.И.	Межрегиональной	Межрегиональный	Победитель

(Рук.Сафаргалиева Г.У.)	сетевой акции «Читаем Джалиля на разных языках», к 115-летию со дня рождения татарского поэта-фронтовика М.Джалиля и Года родных языков и народного единства в Татарстане.		
Фасхутдинов Р.И. (Васильев И.У.)	«Халык зур ул, моңлы ул...»	Төбәкара ачык конкурс-фестивале	Идәрәжә диплом.
Фасхутдинов Р.И. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	“ Через сказки к миру и согласию :читаем народные сказки на родном языке!”	Всероссийский	Диплом участника всероссийской акции
Фасхутдинов Р.И. (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	ЭКО Весна в наминации “из поколения в поколение ”	Республиканский	Диплом Истепени
Каримов А.А (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	“ЭКОБЕСНА-2021”	Республиканский	Диплом Истепени
Каримов А.А (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	“Без бергә” на выставке творческих работ “Сувениры России”.	Всероссийский	Диплом
Каримов А.А (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	“Буду бдительным на льду и на воде”	Республиканский конкурс рисунков	1 место.Диплом
Каримов А.А (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Конкурса рисунков “Моя безопасность ”.	Районный	лауреат I степени
Каримов А.А (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов «Сохраним природу Татарстана !»	Республиканский конкурс рисунков	3 место
Коллектив 3 класса (Рук.Сафаргалиева Г.У.)	Акция «Подарим дом птицам» , за большой вклад в развитии и сохранение животного	Республиканский	Благодарственное письмо

	мира в нашей Земле.		
Валиуллина Х.Г. (рук.Шарипова Л.У.)	Олимпиада по татарскому языку	Районный	призёр
Шарипова А.Р. (рук.Шарипова Л.У.)	BaltasiJuniorSkills-2022 в компетенции «парикмахер»	Районный	III место

Участие на различных мероприятиях: конкурсы, олимпиады учителей основной школы

Научный рук.	Участник класс	Тема конференции, год	Уровень	Результат
Гирфанов Р.Р.	Закирова З. 9 класс	VI Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»	Республиканский	Участие
Гирфанов Р.Р.		Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур»	Республиканский	Диплом лауреата
Гирфанов Р.Р.		VI Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»	Республиканский	Диплом лауреата
Гильмутдинова Л.Н.	Закиев Ш. 7 класс	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем.»	Всероссийский	Диплом за 2 место

Гильмутдинова Л.Н.	Кадирова Н. 7 класс	Всероссийская историческая викторина о детях-героях Вов «Дети – идущие в бой, вместо игр...»	Всероссийский	Участие
Гильмутдинова Л.Н.		Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур»	Республиканский	Диплом лауреата
Гильмутдинова Л.Н.		VI Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»	Республиканский	Диплом лауреата
Закиева Л.З.	Шарафутдинова А.8 класс	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем.»	Всероссийский	Победитель
Закиева Л.З.	Каримов А.3класс	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов «Учи.ру»	Всероссийский	Победитель
Закиева Л.З.	Зиятдинова Ф.3 класс	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов «Учи.ру»	Всероссийский	Участие
Закиева Л.З.	Загидуллина Г.8 класс	VI Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»	Республиканский	Призер
Закиева Л.З.		VI Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»	Республиканский	Диплом лауреата
Закиева Л.З.		Республиканский конкурс методических разработок по	Республиканский	Диплом лауреата

		популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур»		
Рамазанова Р.Р.	Габдулхакова А., 9 класс	Заочный лингвистический конкурс для учащихся 9- 11 классов «Duetsch in der modernenWelt»	Международный	Диплом лауреата
Салахутдинов И.И.	Закирова З., 9 класс	Научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации, Казань, 2021 г	Республиканский	Диплом лауреата
Салахутдинов И.И.	Закирова З., 9 класс	VI- Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», Яныйль, 2022 г.	Республиканский	Диплом лауреата
Салахутдинов И.И.	Гильмуллин Р., 9 класс	I Республикакүләм фәнни-гамәли конференция «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел», Олы Яз, 2022	Республиканский	Диплом лауреата
Салахутдинов И.И.	Гильмуллин Р., 9 класс	“Алиш эзләреннән” V төбәкара фәнни-гамәли конференциясе, гимназия №20 им. А.Алиша, Казань, 26 февраль 2022.	Межрегиональный	Диплом победителя
Салахутдинов И.И.		Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең “TATAR CYZE” бәйгесе.	Республиканский	Благодарственное письмо
Салахутдинов И.И.		XVIII Дөньякүләм татарча китап укучылар онлайн әдәби марафонында әдәби марафоны	Всемирный	Диплом
Салахутдинов И.И.	Закирова З. 9 класс	Всероссийский эпистолярный конкурс “Письмо автору любимой книги”	Всероссийский	Диплом
Фасхутдинов а Р.Р.	Габдулхакова Айсылу, 9кл	IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»	межрегиональная	диплом за 2 место

Фасхутдинов а Р.Р.		Районный конкурс «Лекарственные растения Балтасинского района»	районный	Призер
Фасхутдинов а Р.Р.		Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года – 2022»	районный	диплом 1 степени
Фасхутдинов а Р.Р.	Кадирова Назиля, 7кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей «Юность России», в номинации «Архитектура и интерьер»-	районный	диплом 1 степени
Фасхутдинов а Р.Р.	Габдулхакова Айсылу, 9кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей «Юность России», в номинации «Эксперимент»	районный	диплом 1 степени
Фасхутдинов а Р.Р.	Закирова Зубарджат, 9кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей «Юность России», в номинации «Мобильное фото»	районный	диплом 1 степени
Фасхутдинов а Р.Р.	Хайдарзянова Зулейха, 6кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей «Юность России», в номинации «Мобильное фото»	районный	диплом 2 степени
Фасхутдинов а Р.Р.	Даминов Миндияр, 6кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей «Юность России», в номинации «Мобильное фото»-	районный	диплом 3 степени
Фасхутдинов а Р.Р.	Фасхутдинов Динислам, 7кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по техническому творчеству юных фотолюбителей «Юность России», в номинации «Анималистика»-	районный	диплом 2 степени
Фасхутдинов		«Эковесна-2022»-	районный	2место,

а Р.Р.		муниципальный этап		диплом.
Рамазанов Л.М.	Хабибрахманов в А.А. 9 кл	Казанский государственный аграрный университет, в номинации Моя малая Родина старшей возрастной группы в республиканской олимпиаде юных изобретателей «Моя малая Родина»	республиканский	Диплом
Рамазанов Л.М.	Хабибрахманов в А.А. 9 класс	VI-Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы», Направление: Социальное; Секция: «Мастерство моих предков», Тема: «Детская кухня из подручных материалов»	республиканский	1 место
Рамазанов Л.М.	Хабибрахманов в А.А. 9 класс	КОНКУРС «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2022» для учащихся 7--11 классов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, Номинация: «Древесина»,		2 место
Рамазанов Л.М.	Хабибрахманов в А.А. 9 класс	КФУ Институт филологии и межкультурной коммуникации, в VI Республиканских научно-исследовательских чтений обучающихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә”, Секция: «Моё счастливое будущее»,	республиканский	Диплом III степени
Рамазанов Л.М.		Волейбол среди юношей 2009-2010 г.р. Балтасинского муниципального района	районный	2 место
Рамазанов Л.М.	Гильмуллин Р.Р. 9 кл Кадирова Н.Р. 7 кл	Армрестлинг среди юношей и девушек 2008-2010 г.р	районный	2 место 3 место
Рамазанов Л.М.	Хайдарзянова З.И., 6 кл	VI Чемпионат WorldSkillsBaltasiJunior –	районный	2 место

		2022, компетенция: «Физическая культураспорт и фитнес» среди 5-8 классов на муниципальном этапе		
Рамазанов Л.М.	Галиуллин А.А., 6 кл	VI Чемпионат WorldSkillsBaltasiJunior – 2022, компетенция: «Столярное дело» на муниципальном этапе	районный	3 место
Рамазанов Л.М.	Хабибрахмано в А.А. 9 класс	VI Чемпионат WorldSkillsBaltasiJunior – 2022, компетенция: «Оператор машинного доения» на муниципальном этапе	районный	Сертификат
Рамазанов Л.М.	Фасхутдинов Р.Р., Даминов М.Р., Хайдарзянова З.И., Закиев Р.Р.	Лыжная гонка среди команд общеобразовательных школ памяти военнгослужащего ВС РФ Галиева Ильдара погибшего при исполнительного военного долга	районный	Диплом 3 место
Рамазанов Л.М.	Кадирова Н.Р. Даминов М.Р. Хайдарзянова З.И.	Турнир по армрестлингу на призы тренера Гайнутдинова Ф.Ф. среди юношей и девушек 2008-2010 г.р.	районный	3 место
	Хабибрахмано в А.А. 9 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2022», Секция: «Декоративно-прикладное искусство, техническое творчество»	республиканский	Диплом I степени
Рамазанов Л.М.	Хабибрахмано в А.А. 9 класс	IV Межрегиональная краеведческая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся имени Замалетдина Бикташи, Секция: «Педагогический опыт»	Межрегиональный	Диплом, 2 место
Васильев И.У.		Районный конкурс «Наш дом - Татарстан»	районный	Диплом, 2 место
Васильев И.У.	Садыков Раян, 4 кл	Муниципальный этап конкурса «Созвездие - Йолдызлык»	районный	Диплом, 2 место
Васильев И.У.	Закиев Рифнур 9 кл.	Районный конкурс «ФОРПОСТ»	районный	3 место

	Хайдарзянова Зулейха Хабибрахмано в Айнур			3 место 2 место
	Каримов Айзат	Шахматы, районный тур	районный	участник
Салахов Л.Г.		Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә”	республиканский	диплом лауреата
Салахов Л.Г.	Кадирова Назиля	Районный экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации: «Поделки из природного материала среди 5-8 классов»	районный	2 место
Салахов Л.Г.	Кадирова Назиля, Фасхутдинов Динислам, Шарипова Алиса, Закиев Шамиль	Проект Урок Цифры «Быстрая разработка приложений», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Цифровое искусство: Музыка и IT»,		Сертификаты участников

Призеры МЭ олимпиады школьников

№ п\п	ФИ ученика	предмет	статус	Учитель
1	Шарафутдинова Алина	Литература	призер	Гирфанов Р.Р.
2	Галимуллин Альфис	Технология	призер	Рамазанов Л.М.
3	Мухаметзянов Райхан	Технология	призер	Рамазанов Л.М.
4	Инсапов Илхам	Родной (татарский) язык	призер	Салахутдинов И.И.
5	Даминов Миндияр	Родной (татарский) язык	призер	Салахутдинов И.И.
6	Кадырова Назиля	Русский язык	призер	Гильмутдинова Л.Н.
7	Каримов Айзат	математика	призер	Сафаргалиева Г.У.
8	Кадырова Назиля	Литература	призер	Гильмутдинова Л.Н.
9	Хайдарзянова Зулейха	Физкультура	призер	Рамазанов Л.М.

По сравнению с прошлым 2021 годом, количество детей участвующих в конкурсах и НП конференциях выросло на много. Это заслуга учителей, которые работают с одаренными детьми. Результаты олимпиад МЭ тоже выросли по сравнению с прошлым годом, но отсутствуют победители.

**Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56%
1.13.1	Регионального уровня	0

1.13.2	Федерального уровня	0
1.13.3	Международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40/95%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	14/93
1.23.1	Высшая	3/20
1.23.2	Первая	11/73
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	1/6%

1.24.2	Свыше 30 лет	2 12%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда , состоящих на учете	2495
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки , в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да